



### Caractéristiques du milieu

Peluche Clémentine est une garderie privée non subventionnée reconnue par le Ministère de la Famille, c'est-à-dire qu'elle offre des services selon un tarif qu'elle détermine. Les parents utilisateurs bénéficient d'un crédit d'impôt pour les frais de garde.

La garderie accueille 78 enfants âgés de 0 à 5 ans. Elle est constituée d'une pouponnière de 10 enfants (0 à 18 mois) et de 8 groupes divisés par groupes d'âges : deux groupes de 18 à 24 mois, deux groupes de 2-3 ans, deux groupes de 3-4 ans et deux groupes de 4-5 ans. Les groupes de 18 mois à 3 ans contiennent 8 enfants, tandis que ceux de 4-5 ans en regroupent 10.

### Notre mission

La mission de Peluche Clémentine est d'offrir aux enfants l'occasion de jouer et de découvrir afin de leur permettre d'exercer leurs habiletés touchant tous les aspects de leur développement. Pour nous, le jeu a une très grande place dans la vie des enfants, car celui-ci leur permet de s'éveiller, de réfléchir, de résoudre des problèmes, de découvrir leurs intérêts, de vivre des réussites, de coopérer, de communiquer, de bouger et de s'épanouir. C'est pourquoi la garderie s'engage à donner aux enfants l'opportunité d'être des enfants en profitant de leur imagination débordante à travers leurs jeux, tout en leur offrant une initiation à l'anglais et en les préparant à la vie en collectivité.

### Nos valeurs

La garderie offre un milieu de vie sain et sécurisant basé sur des valeurs très importantes qui favorisent la socialisation et le bien-être des enfants accueillis. Ces valeurs, telles que le respect, la résolution pacifique des conflits, l'égalité, le partage, la diversité, l'estime de soi et l'autonomie contribuent également au développement harmonieux des enfants.

## Les objectifs du milieu

À travers nos valeurs et les principes de base, notre garderie s'est fixée plusieurs objectifs afin de contribuer encore plus à favoriser le développement global de l'enfant :

- Offrir un menu santé et diversifié ;
- Offrir un environnement accueillant, sécuritaire, éducatif et accessible
- Ouvrir les enfants sur le monde extérieur, par exemple en faisant du jardinage et en explorant la faune et la flore ;
- Proposer des activités sensorielles, variées en apprentissages et stimulantes ;
- Initier les enfants à l'anglais ;
- Préparer les enfants à la vie en collectivité.

## Horaire d'une journée type à la garderie Peluche Clémentine

- 7h00 à 9h00 Accueil, jeux libres
- 9h00 Collation
- 9h30 à 11h00 Jeux extérieurs et activités proposés
- 11h15 Dîner, hygiène
- 12h00 à 12h30 Jeux libres
- 12h30 Histoire, Yoga et relaxation
- 13h00 à 15h00 Sieste
- 15h00 Collation
- 15h30 Jeux extérieurs ou jeux libres, départ des enfants
- 18h00 Fermeture

## Description des activités et de la routine

- **Accueil :** L'accueil est une occasion pour les parents de donner de l'information particulière à l'éducatrice en place en ce qui a trait aux besoins particuliers ou spécifiques à prodiguer à leur enfant pour la journée, ce pourquoi chaque parent et enfant sont accueillis chaleureusement par l'éducatrice responsable de l'ouverture.  
**Fonctionnement :** Les portes de la garderie ouvrent à 7 h et l'accueil se fait au local de motricité (Salle orange) de 7h à 9h et dans les différents locaux ouvrent selon l'heure de début de chaque éducatrice. Les heures d'ouvertures des locaux sont affichées à l'entrée de chaque local. Lorsque l'éducatrice débute son quart de travail, elle vient chercher les enfants de son groupe d'âge et les apporte dans son local en respectant le ratio éducateur/enfants. Lorsque le parent arrive avec son enfant, il va au vestiaire changer les souliers et vient le porter dans la salle orange ou dans le groupe si le local est ouvert. Les horaires d'ouverture des locaux peuvent varier.

Pour les poupons, l'accueil se fait à la pouponnière de 7h à 9h. Les enfants sont accueillis par l'éducatrice responsable de l'ouverture.

- **Les jeux libres :** Période où l'enfant joue en groupe ou individuellement selon son choix parmi une variété de matériels de jeux différents et polyvalents. L'éducatrice peut observer, planifier et poser des actions éducatives en lien avec les apprentissages actifs de l'enfant. Durant cette période de jeux, les bonnes aptitudes sociales se développent, car les enfants sont souvent exposés à des valeurs tel le partage, le respect, l'autonomie et la coopération.
- **Collation :** Une collation santé est offerte à tous les matins et les après-midis. Celle-ci est principalement constituée de fruits frais, légumes frais, de fromages, de galettes santé, de muffins santé, de céréales, de lait, etc. selon l'âge et les besoins de l'enfant préparé et servi par la cuisinière.
- **Activités proposées :** Afin de planifier les activités proposées aux enfants, l'éducatrice prend du temps lors des jeux libres pour observer son groupe d'enfant. Par la suite, elle propose des activités selon les intérêts et les besoins des enfants en respectant le groupe d'âge et le développement global de chacun. Lors de ses activités, les enfants sont invités à participer, sur une base volontaire, à des ateliers, des jeux de groupes, des activités sensoriels, etc.
- **Anglais :** Chaque mois les activités et les routines peuvent être basés sur un thème différent. Ces thèmes sont accompagnés d'images et de mots étiquettes écrits en anglais. Lors des différents moments de la journée, les éducatrices apprennent de façon ludique (chansons, dessins, bricolages, etc.) les mots d'anglais aux enfants. Ces mots

sont affichés dans le local pour que les enfants puissent s'y référer durant la journée et dans le hall d'entrée pour que les parents puissent continuer les apprentissages à la maison avec leur enfant.

- **Les journées thématiques** : Outre le programme éducatif qui présente une variété d'expériences dans lesquelles les enfants peuvent s'investir pleinement, d'autres journées thématiques sont effectuées durant l'année.

Des activités spéciales peuvent être proposées à Halloween, à Noël, à la Saint-Valentin, à Pâques, à l'été, lors des fêtes d'enfants, à la fin d'année, etc. Cela permet aux enfants de décorer, bricoler, apprendre de nouvelles chansons, apprendre de nouvelles habiletés, apprendre un nouveau vocabulaire, etc. Ces journées sont aussi des occasions de se rassembler afin d'échanger des cadeaux, des vœux ou de partager un repas, des jeux et des rires.

- **Les périodes jeu extérieur** : Période où l'enfant bouge dans un espace moins restreint et exerce ainsi sa motricité globale. L'éducatrice propose des jeux à l'extérieur, offre du matériel ou laisse les enfants libres de leurs jeux et mouvements. C'est un moment où tous s'oxygènent ; cette période est quotidienne. Il y a deux périodes de jeux extérieurs par jour et pour ces périodes les enfants peuvent aller prendre une marche, aller au parc ou bénéficier des installations dans la cour.
- **Dîner et hygiène** : Les périodes d'hygiène et de changement de couches reviennent de façon ponctuelle dans la journée. Le lavage des mains et du visage se font avant et après chaque repas et collation, ainsi que lors des changements de couches. Les couches sont changées dès que le besoin est là mais également à des moments précis comme par exemple après la collation, les repas, avant et après la sieste et à la fin de la journée. L'éducatrice profite de cet instant pour avoir un contact particulier et agréable avec chaque enfant.

Nous offrons le repas du midi à partir de 11 h 15. Par contre, pour les poupons, il peut en être autrement car la routine de la journée est souvent élaborée avec le parent. Cette façon de procéder est mise en place afin de respecter le rythme de l'enfant et pour qu'il y ait une continuité avec la maison. L'appétit des jeunes enfants est très variable (période de croissance). Par conséquent, ils ne sont jamais restreints dans les quantités ni forcés à manger. Les éducatrices insistent sur l'importance de goûter un aliment afin que les enfants puissent être en mesure de dire s'ils l'aiment ou non. Le but n'est pas de terminer son assiette mais plutôt de goûter à tous les aliments qui s'y retrouvent. Le repas est aussi un moment où les enfants apprennent à bien s'asseoir, à utiliser la cuillère ou la fourchette, à tenir un verre et à être calme. Un cuisinier sur place prépare les dîners et les repas sont basés sur le guide alimentaire canadien. Il est possible d'avoir un menu différent tenant compte des allergies. Une

fois le repas terminé, place au lavage des mains et au brossage des dents. Le brossage des dents se fait dans les groupes de 3-4 ans et les 4-5 ans, soit les Hérissons, les Écureuils, les Grenouilles et les Pingouins. La brosse à dent est fournie par la garderie et le parent doit fournir la pâte à dent.

- **Histoire, Yoga et relaxation** : Suite au rangement du local, il est temps de décompresser et de relaxer soit par la lecture d'une histoire, l'écoute d'une musique douce, des respirations, yoga, etc. Le yoga se fait quotidiennement, il peut se faire dans les moments d'excitation ou avant la sieste. Les éducatrices proposent une routine de Yoga aux enfants de différentes façons, avec des images, de la musique, etc., selon leurs préférences.
- **Sieste** : Chez les 0 à 12 mois la sieste se fait au besoin et nous respectons le rythme biologique de chaque enfant. À partir de 12 mois il arrive encore que certains enfants aient besoin d'une période de sommeil durant la matinée, mais la majorité des enfants dorment entre 12 h 15 et 15 h 30. Les poupons de 0 à 18 mois font la sieste dans des bassinettes installées dans une pièce fermée et sombre. Nous attribuons un lit à chacun pour l'année. Les 18 mois à 5 ans dorment sur de petits matelas de sol avec une couverture et une peluche (s'il y a lieu). Les 2 à 5 ans ne sont pas obligés de dormir mais ils doivent se reposer et relaxer. Il est important que chaque enfant profite de ce moment de repos afin d'être en forme et reposé par la suite. Cette période est une étape importante et cruciale au développement du cerveau et une nécessité afin de terminer la journée en beauté dès le retour à la maison.
- **Départ** : Il est d'une grande importance de voir au départ de chaque enfant et d'aller vers le parent et ou de s'assurer qu'il quitte avec une personne autorisée à son dossier. Les éducatrices quittent graduellement la garderie à partir de 15 h 45 et elles sont remplacées afin que les ratios soient toujours respectés. Les enfants sont regroupés au fur et à mesure que leur nombre diminue. Durant la période estivale, lorsqu'il fait beau les activités de fin de journée ont lieu à l'extérieur dans la cour. La garderie ferme ses portes à 18 h.

Services offerts :

- Service de coiffure avec une coiffeuse professionnelle provenant de l'extérieur.
- Cours d'anglais 2 sessions par année pour tous les enfants de 18 mois à 5 ans (si désiré). Un professeur de l'extérieur vient à la garderie faire des séances de 30 minutes chaque semaine avec les enfants.
- Programme de dépistage en orthophonie avec des professionnels de la Haute Voltige.
- Sorties éducatives durant l'année (Cabane à sucre mobile à la garderie, croisière AML pour les enfants finissants, etc.), activité spéciale pour les finissants
- Panier biologique de légumes l'été, le jardin du futur simple
- Service de traiteur
- Visite de l'hygiéniste dentaire

### Thématiques mensuelles

- Septembre : Les autres et moi 
- Octobre : L'Automne et ses couleurs 
- Novembre : Tête, épaule, genou, orteil 
- Décembre : La magie de Noël 
- Janvier : La météo 
- Février : La santé 
- Mars : À table ! 
- Avril : La chasse aux cocos 
- Mai : Ma famille et ma maison 
- Juin : La nature 
- Juillet : Les moyens de transport 
- Août : La ferme en folie 